



# CYFE

Center for young  
and family enterprise

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## CREO-LAB SALUTE *Syllabus*

**Coordinatore Scientifico:** Prof.ssa Mara Bergamaschi

**Lingua:** ITALIANO

**Codice Corso:** 165021

**Semestre:** SECONDO SEMESTRE

**Anno Accademico:** 2023/2024

*I CREO-LAB mirano ad arricchire il percorso di studi e personale degli studenti e delle studentesse dell'Università degli studi di Bergamo, dotandoli di competenze nei seguenti ambiti: innovazione e creatività, intraprendenza e spirito di adattamento di fronte all'incertezza, senso di responsabilità, capacità di lavorare in gruppo.*

*I CREO-LAB sono laboratori innovativi, partecipativi e multidisciplinari attraverso cui gli studenti proveranno ad affrontare le attuali sfide socio-economiche per imparare a disegnare soluzioni originali.*

*Partecipando ai CREO-LAB gli studenti accresceranno il loro mindset innovativo, orientato al futuro e a cogliere opportunità, nonché acquisiranno un metodo per affrontare le scelte professionali e personali.*

### **Prerequisiti**

Non sono richiesti prerequisiti di natura didattica.

L'accesso è consentito solo agli iscritti ad una laurea magistrale o iscritti all'ultimo biennio delle lauree a ciclo unico dell'Ateneo.

La selezione avviene tramite bando (essendo il numero di posti disponibili limitato), con valutazione del *Curriculum Vitae* e della lettera motivazionale. La *faculty* potrebbe avvalersi della possibilità di fare colloqui finali per l'ammissione.

Il bando sarà reso disponibile a settembre sul sitoweb del CYFE:  
<https://cyfe.unibg.it/it>

### **Obiettivi formativi**

La filiera della salute, rappresentata dal complesso di settori che producono, fanno ricerca, commercializzano e offrono beni e servizi di natura sanitaria, riveste un ruolo di particolare rilevanza all'interno della nostra economia. La tutela della salute non è solo un fattore critico per lo sviluppo economico, ma una componente essenziale per il benessere sociale.

La transizione demografica determinata dall'invecchiamento della popolazione pone sfide e opportunità. Se, da un lato, l'Italia è un paese longevo, la questione da



# CYFE

Center for young  
and family enterprise

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

risolvere è come gestire tale longevità e soprattutto come invecchiare in salute. Gestire in salute un invecchiamento inevitabile si sta palesando come una sfida di proporzioni enormi.

*L'healthy ageing* (invecchiamento mantenendo le proprie autonomie) e *l'healthy longevity* (longevità in situazione di benessere) costituiranno in futuro le basi su cui sviluppare una serie di servizi innovativi e di start-up con l'assistenza dell'ICT (*Information and communication technology*).

Queste premesse fondano anche gli obiettivi essenziali del CREO-LAB SALUTE.

Nello specifico, il LAB mira a realizzare i principi previsti dalla [piramide di Bloom](#):

- *Understand*: acquisire competenze specifiche e specialistiche (nozioni, strumenti metodologici e processi) sulla filiera della salute a livello macro (territorio) e micro (impresa); conoscenza dei *needs* specifici dell'ambito verticale (longevità e salute); *tools* imprenditorialità; comprensione della dinamica imprenditiva, elementi attitudinali.
- *Apply and Analyze*: identificazione dei bisogni e loro validazione; creazione e gestione del team.
- *Evaluate*: identificazione di idee progettuali potenzialmente in grado di risolvere i bisogni validati e contestualizzazione in termini di contesto competitivo e analisi del mercato.

## Contenuti dell'insegnamento

Il percorso ha natura "laboratoriale" e mira ad introdurre alle tematiche connesse alla salute e alla longevità, attraverso approfondimenti tematici e lavoro di gruppo. Nello specifico, attraverso lavori di gruppo verranno costruite possibili soluzioni a bisogni fondamentali nell'ambito della salute e della longevità.

Il percorso illustra gli strumenti teorici e applicativi per concepire, analizzare e implementare un'idea imprenditoriale sostenibile, mediante lo sviluppo di un *entrepreneurial mindset* da applicare in diversi contesti lavorativi, quali: la creazione di impresa, il lavoro autonomo o dipendente, in aziende pubbliche, private ed in enti di terzo settore.

Il Lab è organizzato attorno alle seguenti aree tematiche:

- Modulo 1 (comune a tutti i CREO-LAB): Introduzione all'imprenditorialità.  
Introduzione al valore e ruolo dell'imprenditorialità nell'innovazione e nella risposta ai bisogni del singolo e della società.
- Modulo 2: Introduzione al settore salute.  
Introduzione agli scenari e ai bisogni del settore della salute e della longevità attraverso docenti specialisti e testimonianze di imprese e startup. Presentazione di metodologie di validazione dei bisogni. Introduzione ad elementi dell'architettura della filiera salute in cui le soluzioni socio-assistenziali-sanitarie ipotizzate debbono inserirsi. Attività di *team building* per far conoscere tra loro gli studenti e preparare la formazione dei gruppi.
- Modulo 3: Modelli di business e strategie imprenditoriali per la salute.  
Strumenti metodologici per il lavoro su un'idea imprenditoriale (validazione e ideazione di soluzioni) e metodologie per la costituzione dei gruppi.
- Modulo 4: Sviluppo e implementazione del progetto imprenditoriale.



# CYFE

Center for young  
and family enterprise

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

Strumenti per la presentazione del progetto, affinamento della soluzione proposta e lavoro sul documento di presentazione.

## Metodi didattici

Il metodo di insegnamento persegue le finalità duplice del *Challenge Based* e del *Design Thinking*. Per quanto riguarda l'aspetto *Challenge Based*, il LAB prevede un diretto coinvolgimento degli studenti nelle sfide poste da alcuni *stakeholders* del territorio che vengono attivamente coinvolti. Inoltre, vengono presentati casi di studio su scala nazionale e internazionale, attraverso interventi di esperti nazionali ed internazionali e di docenti dell'ateneo rispetto alle tematiche in oggetto. Gli studenti vengono altresì accompagnati nei territori per incontrare gli *stakeholders* al fine di stimolare un continuo confronto rispetto alle sfide ed ai processi per rafforzare le sinergie tra le industrie del settore salute.

Per quanto concerne il *Design Thinking*, il LAB è finalizzato ad accrescere le capacità di analisi critica e lo sviluppo di idee progettuali con modalità di co-creazione e contaminazione tra soggetti con esperienze e competenze maturate in diversi contesti.

La struttura organizzativa è fatta di momenti di lavoro in presenza della durata di un giorno e mezzo (12 ore) consecutivi, nella giornata di venerdì e sabato mattina, con cadenza mensile, preceduti da un modulo di 4 ore di introduzione ai temi di imprenditorialità e creazione di startup (Modulo 1).

Nel periodo compreso tra i diversi appuntamenti in presenza verranno forniti specifici *assignment* con l'obiettivo di entrare nel merito dei contenuti trattati e prepararsi all'appuntamento successivo.

Il LAB presenta una spiccata componente laboratoriale nella quale gli studenti, lavorando in team, applicheranno al proprio progetto imprenditoriale gli strumenti illustrati nel corso.

Gli studenti saranno, infatti, coinvolti in lavori di gruppo per realizzare un'attività di *Project Work* secondo metodi di apprendimento creativo.

Più precisamente si prevedono:

- Seminari di contenuto verticale;
- Presentazione di testimonianze;
- Seminari metodologici;
- Attività laboratoriale degli studenti;
- *Team building*;
- Escursioni all'interno del territorio bergamasco urbano ed extraurbano.

## Modalità verifica profitto e valutazione

La modalità di verifica finale prevede la valutazione del *Project Work* con il coinvolgimento di tutti i membri del team alla fine del percorso, di fronte ad esperti, docenti e *stakeholders* coinvolti nell'erogazione dei vari moduli.

Ai fini del riconoscimento dei crediti è richiesta la partecipazione al 75% delle lezioni, in presenza. La verifica delle conoscenze riconoscerà allo studente un'idoneità.